

**PEMBELAJARAN LARUTAN ELEKTROLIT DAN  
REAKSI REDOKS BERBASIS  
*SCIENTIFIC INQUIRY***

Oleh  
Febrian Solikhin  
NIM 11303241019

Pembimbing : Rr. Lis Permana Sari, M.Si

---

**ABSTRAK**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku pedoman guru kimia untuk pembelajaran larutan elektrolit dan reaksi redoks yang berbasis *scientific inquiry* serta mengetahui kualitasnya melalui penilaian yang diberikan guru SMA.

Subjek dalam penelitian pengembangan ini adalah buku pedoman guru hasil pengembangan. Objek dalam penelitian pengembangan ini adalah kualitas buku pedoman guru kimia hasil pengembangan yang ditinjau dari komponen isi, penyajian, kelayakan bahasa, keterlaksanaan, dan tampilan. Model pengembangan dari penelitian ini adalah model pengembangan prosedural yang mengadaptasi dari model pengembangan Borg dan Gall (1983) dengan menyederhanakan menjadi 5 tahap. Tahap-tahap tersebut adalah: (1) tahap analisis; (2) tahap perencanaan; (3) tahap pelaksanaan pengembangan; (4) tahap revisi; (5) tahap penilaian dan tahap analisis data hasil.

Hasil penelitian pengembangan ini berupa buku pedoman guru kimia yang berbasis *scientific inquiry* dengan model pengembangan prosedural. Kualitas buku pedoman guru ini berdasarkan penilaian 5 *reviewer* yang terdiri dari guru SMA berada dalam kategori **Sangat Baik (SB)** dengan skor rata-rata total 109,2 dari skor total maksimal 125 dan dengan persentase 87,2%. Dengan demikian, buku pedoman ini layak digunakan oleh guru sebagai petunjuk untuk pembelajaran larutan elektrolit dan reaksi redoks.

**Kata kunci** : buku pedoman guru, *scientific inquiry*, kimia

# THE DEVELOPMENT OF CHEMISTRY TEACHING GUIDE TO CONDUCT FOR TEACHING ELECTROLYTE SOLUTION AND REDOX REACTION BASED ON SCIENTIFIC INQUIRY

By

Febrian Solikhin  
NIM 11303241019

Supervisor : Rr. Lis Permana Sari, M.Si

---

## *ABSTRACT*

---

The aims of this research was to develop chemistry teaching guide in electrolyte solution and redox reactions based on scientific inquiry and to know the quality from teaching guide according to high school teachers assessment.

The subjects in this research was teaching guide's book, while the object was the quality of the teaching guide's book about electrolyte solution and redox reactions based scientific inquiry. The quality was reviewed in the contents of components, presentation, language feasibility, feasibility, and display. The model of the development of this research was a procedural models adapted from the development model from Borg and Gall (1983) into 5 stages. The stages were: (1) the analysis stage; (2) the planning stage; (3) the stage of implementation of development; (4) revision stage; (5) the assessment stage and the analysis of result.

The result of this development was the teaching guide's book based on scientific inquiry with procedural development model. The quality of the teaching guide's book was **Very Good** according to assessment by reviewer from 5 high school teachers, with an average of total score was 109.2 from maximal score 125 and the percentage was 87.2%. Thus, the teaching guide's book was suitable for use in teaching materials of electrolyte solution and redox reactions.

**Keywords** : teaching guide's book, scientific inquiry, chemistry